

666351, п. Усть-Уда, Иркутская обл., ул. Орджоникидзе, 9
тел. (факс) 3-16-73
E-mail: obrazinternatust_uda@irmail.ru

№ 176/10-05
« 20 » 10 20 21 года

Уведомление

Настоящим уведомляем, что Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа п. Усть-Уда»

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, индивидуального предпринимателя)

устранило нарушения, указанные в предписании министерства образования Иркутской области об устранении выявленных нарушений требований законодательства об образовании от «30» апреля 2021 года № 03-01-160/21-п

№ п/п	Содержание нарушения (как в предписании)	Краткая информация о принятых мерах по устранению нарушений	№ приложения к отчету (копии документов, подтверждающие устранение нарушения)
1	2	3	4
1.	В нарушение пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктов 3.2, 3.3, 3.4, 3.6 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации (утв. приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831) в специальном разделе официального сайта учреждения (http://скш-усть-уда.образование38.рф) локальные нормативные акты,	На официальном сайте школы в разделе «Документы» размещены в электронном виде следующие локальные нормативные акты: Устав; Правила внутреннего трудового распорядка обучающихся; Правила внутреннего трудового распорядка; Коллективный договор; Отчет о результатах самообследования; Правила приема обучающихся; Режим работы обучающихся; Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; Порядок оформления, возникновения, приостановления и	http://скш-усть-уда.образование38.рф/sveden/document

	самостоятельно разработанные и утвержденные учреждением, размещены не в виде электронных документов;	прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.	
2.	В нарушение части 13 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении при оформлении книг регистрации выданных документов об обучении не соблюдаются требования пункта 6 Порядка выдачи свидетельства об обучении лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 года № 1145), а именно: в книгу регистрации выдачи свидетельств об обучении списки выпускников учебного года вносятся не в алфавитном порядке, без сквозной нумерации, номера бланков аттестатов вносятся не в возрастающем порядке;	В Книгу регистрации выдачи свидетельств об обучении списки выпускников 2020-2021 учебного года внесены в алфавитном порядке, с соблюдением сквозной нумерации, номера бланков свидетельств внесены в возрастающем порядке.	Приложение 1.
3.	Нарушение пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462) в отчете о результатах самообследования учреждения за 2020 год, размещенном на официальном сайте учреждения, не отражена оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования и не представлен	К отчету о самообследовании составлено дополнение, которое 25.08.2021 г. рассмотрено на заседании педагогического совета школы. В данное дополнение включены: оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования и анализ показателей деятельности общеобразовательных организации.	Приложение 2.

	анализ показателей деятельности общеобразовательных организации, подлежащей самообследованию, которые установлены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324;		
4.	В учреждении по завершении обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с легкой умственной отсталостью (6-9 кл.) в 2019 году на основании приказа учреждения от 7 мая 2019 года № 85-д для обучающихся 9 класса проводился итоговый экзамен по учебному предмету «Профессионально-трудовое обучение», который не отражен в учебном плане как форма промежуточной аттестации, но его форма и порядок проведения регламентированы локальным нормативным актом учреждения «Положение о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников ГОКУ СКШ р.п. Усть-Уда». При этом согласно пункту 9 указанного выше приказа результаты данного экзамена влияли на принятие решения о выдаче выпускникам документа об обучении;	В 2021 году итоговый экзамен по учебному предмету «Профессионально-трудовое обучение» не проводился и в последующие годы обучения проводиться не будет.	
5.	Реализуемая в учреждении <u>адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)</u> , размещенная на официальном сайте учреждения (далее – АООП ЛУО), не соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства	а) из структуры АООП ЛУО исключены: раздел «Общие положения», подразделы «Введение», «Организация индивидуального обучения»; б) в подразделе «Пояснительная записка» определили принципы и подходы к формированию АООП УО; в) отразили планируемые результаты курсов коррекционно-развивающей области, реализуемых в соответствии с учебным планом учреждения на 2020-2021 учебный год; г) в подразделе «Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП»	Приложение 3.1. Приложение 3.2. Приложение 3.3. Приложение 3.4.

<p>образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 (далее – ФГОС УО):</p> <p>а) в структуру АООП ЛУО излишне включены раздел «Общие положения», подразделы «Введение», «Организация индивидуального обучения» (не соответствует требованиям пункта 2.8 ФГОС УО);</p> <p>б) в нарушение пункта 2.9.1 ФГОС УО в подразделе «Пояснительная записка» не определены принципы и подходы к формированию АООП УО;</p> <p>в) в нарушение пункта 2.9.2 ФГОС УО не определены планируемые результаты курсов коррекционно-развивающей области, реализуемых в соответствии с учебным планом учреждения на 2020-2021 учебный год;</p> <p>г) в нарушение пункта 2.9.9 ФГОС УО в подразделе «Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП» (стр. 31) вне компетенции образовательной организации регламентируется проведение итоговой аттестации;</p> <p>д) анализ учебного плана АООП ЛУО на 2020-2021 учебный год показал, что для обучающихся 5 класса в коррекционно-развивающей области отсутствует обязательный коррекционный курс «Ритмика»;</p> <p>е) анализ индивидуального учебного плана (обучение на дому), представленного в АООП ЛУО, показал, что в нарушение пункта 2.9.3 ФГОС УО вместо 21 часа обязательной нагрузки в неделю для обучающихся 1 класса учебным планом определено 8 часов в неделю, коррекционно-развивающая область учебного плана содержит 0,5 часа в неделю при обязательном требовании не менее 5 часов в неделю;</p>	<p>исключено проведение итоговой аттестации;</p> <p>д) в учебный план АООП ЛУО на 2021-2022 учебный год для обучающихся 5 класса в коррекционно-развивающей области внесли коррекционный курс «Ритмика»;</p> <p>е) в 2021-2022 учебном году отсутствуют учащиеся 1 класса. Для обучающегося 2 класса учебным планом определено 11 часов в неделю, в связи с рекомендацией ПМПК о неполном учебном дне и согласии матери ребенка;</p> <p>ж) рабочие программы учебных предметов, коррекционных курсов АООП ЛУО разработаны согласно ФГОС УО.</p>	<p>Приложение 3.5.</p> <p>Приложение 3.6.</p> <p>Приложение 3.7. http://скш-уд.образование38.рф/sveden/activity/</p>
---	---	---

	<p>ж) выборочная проверка рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов АООП ЛУО (на примере программ учебного предмета «Математика» и коррекционных курсов «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» (1класс)) показала, что структура рабочих программ не соответствует требованиям пункта 2.9.5 ФГОС УО (на официальном сайте учреждения вместо рабочей программы коррекционного курса представлена «Рабочая программа логопедической работы с учащимися по коррекции нарушений устной и письменной речи», которая по структуре и содержанию не соответствует установленным требованиям);</p>	
<p>6. Реализуемая в учреждении <u>адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</u> (вариант 2), размещенная на официальном сайте учреждения (далее – АООП УУО), не соответствует требованиям ФГОС УО:</p> <p>а) структура АООП УУО не соответствует требованиям пункта 2.8 ФГОС УО (излишне включены раздел «Общие положения», подразделы «Введение», «Организация индивидуального обучения»);</p> <p>б) в нарушение пункта 2.9.2 ФГОС УО не определены планируемые результаты курсов коррекционно-развивающей области, реализуемых в соответствии с учебным планом учреждения на 2020-2021 учебный год;</p> <p>в) на официальном сайте учреждения не представлены рабочие программы предметов, коррекционных курсов на 2020-2021 учебный год в соответствии с учебным планом;</p>	<p>а) структуру АООП УУО привели в соответствие требованиям пункта 2.8 ФГОС УО (исключили раздел «Общие положения», подразделы «Введение», «Организация индивидуального обучения»);</p> <p>б) определили планируемые результаты курсов коррекционно-развивающей области, реализуемых в соответствии с учебным планом учреждения на 2021-2022 учебный год;</p> <p>в) на официальном сайте учреждения представили рабочие программы предметов, коррекционных курсов на 2021-2022 учебный год в соответствии с учебным планом;</p>	<p>Приложение 4.1.</p> <p>Приложение 4.2.</p> <p>Приложение 4.3. http://скш-уд.образованиe38.pф/sveden/activity/</p>

7.	<p>Реализуемая в учреждении <u>адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (6-9 кл.)</u>, размещенная на официальном сайте учреждения: пояснительной запиской (стр. 7) к учебному плану на 2020-2021 учебный год по окончании 9 класса предусмотрен экзамен по учебному предмету «Профессионально-трудовое обучение», который не отражен в учебном плане и в формах промежуточной аттестации, указанных на странице 6 пояснительной записки.</p>	<p>Из пояснительной записки к учебному плану на 2021-2022 учебный год по окончании 9 класса исключили экзамен по учебному предмету «Профессионально-трудовое обучение». Из учебного плана и форм промежуточной аттестации данный экзамен исключили.</p>	Приложение 5.
----	--	---	---------------

Копии документов и сведения, подтверждающие устранение нарушений, прилагаются¹.

Директор

(должность руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, индивидуальный предприниматель)

А.Е. Максимова
(подпись)

А.Е. Максимова

(Ф.И.О.)



¹ копии документов и сведения представляются прошнурованными, пронумерованными, скрепленными печатью и подписью руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, (индивидуального предпринимателя).